

Stockholm den 25 oktober 2020

Regeringskansliet

Utbildningsdepartementet

[u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se)

103 33 Stockholm

## Remissyttrande över betänkandet SOU 2020:34

### *Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg*

(dnr U2020/03811/S)

Transföreningen FPES (Full Personality Expression Sweden) hälsar med tillfredsställelse de framlagda förslagen för att höja verksamhetens kvalitet i olika avseenden men konstaterar samtidigt att ett perspektiv saknas i utredningen, nämligen behovet av personalens utbildning i HBTQ+-kunskap.

Sedan flera år framhåller FPES i olika sammanhang behovet av att införa HBTQ+-kunskap som obligatoriskt moment i grundutbildningen för pedagogiska, vårdande och rättsvårdande yrken av alla slag.

Den anställda personalens kunskaper och medvetenhet om förekomsten av HBTQ+-personer är en nyckelkompetens för att säkra HBTQ+-personers mänskliga rättigheter och deras välbefinnande i den verksamhet som bedrivs av ovannämnda yrkesgrupper. Inte minst viktigt är detta i verksamhet riktad till barn och ungdomar. Såvitt vi kunnat finna saknas detta perspektiv i utredningen.

#### Avsnitt 1.5

Vårt yrkande är att HBTQ+-kunskap införs som obligatoriskt moment i grundutbildningen för pedagogiska yrken och uttryckligen nämns i avsnittet 1.5 (sid. 40-44) som handlar om behörighetsgivande examina, dvs att det förs in i examensordningarna för pedagogiska yrken.

Med vänliga hälsningar



Ann-Marie Jönsson

Ordförande

FPES